

**Bücher & Monographien:**

1. Sygusch, R. & Herrmann, C. (2013). *PRimus-Studie – Psychosoziale Ressourcen im Jugendsport: Evaluation der Programmdurchführung und Programmwirksamkeit..* Hamburg. Feldhaus-Verlag.
2. Sygusch, R. (2007). *Psychosoziale Ressourcen im Sport. Ein sportartenorientiertes Förderkonzept für Schule und Verein.* Schorndorf: Hofmann.

**Beiträge in Fachzeitschriften:**

3. Sygusch, R. & Hapke, J. (2018). „Vier gewinnt!“: Kompetenzorientiert Trainieren im Sportunterricht. *Sportunterricht*, 67 (2), 64-69.
4. Brandl-Bredenbeck, H.P. & Sygusch, R. (2017). Highway to Health - an innovative Way to address Health in Physical Education Teacher Education (PETE). *Retos*, 31, 321-327.
5. Magnaguagno, L., Schmidt, M., Valkanover, St., Sygusch, R. & Conzelmann, A. (2016). Förderung sozialer Kompetenzen im Sportunterricht. Programm- und Outputevaluation einer Intervention zur Förderung sozialer Kompetenzen im Sportunterricht. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 23 (2), 56–65
6. Sygusch, R., Muche, M., Liebl, S. & Töpfer, C. (2016). Selbstkonzeptförderung im Sport. *Bewegung und Sport*, 70 (1), 3-9.
7. Herrmann, C. & Sygusch, R. (2014). Entwicklungsförderung im außerschulischen Kinder- und Jugendsport. Evaluation der Programmwirksamkeit. *Sportwissenschaft*, 44, 25-38.
8. Leyener, S., Bähr, I., Tittlbach, S., Sygusch, R., & Gerlach, E. & (2013). Nature and Function of Sport Pedagogy. A Review of Literature in German Publications (2011-2013). *International Journal of Physical Education* (4), 7-19.
9. Brehm, W., Bös, K., Graf, C., Hartmann, H., Pahmeier, I., Pfeifer, K., Rütten, A., Sygusch, R., Tiemann, M., Tittlbach, S., Vogt, L. & Wagner, P. (2013). Sport als Mittel in Prävention, Rehabilitation und Gesundheitsförderung – Eine Expertise. *Bundesgesundheitsblatt*.
10. Sygusch, R., Bähr, I., Gerlach, E. & Bund, A. (2013). Programmevaluation in der Sportpädagogik. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung* (1) 1, 31-54.
11. Oesterhelt, V., Gröschner, A., Seidel, T. & Sygusch, R. (2012). Pädagogische Vorerfahrungen und Kompetenzeinschätzungen im Kontext eines Praxissemesters – Domänenspezifische Betrachtungen am Beispiel der Sportlehrerbildung. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand* 5 (1), 29-46.
12. Sygusch, R., Bähr, I. Gerlach, E. & Tittlbach, S. (2011). Nature and Function of Sport Pedagogy. A Review of Literature in German Publications (2010-2011). *International Journal of Physical Education* (4), 7-19.
13. Tittlbach, S., Sygusch, R., Brehm, W., Woll, A., Lampert, T., Abele, A. & Bös, K. (2011). Association between Physical Activity and Health in German Adolescents. *European Journal of Sport Science* (11) 4, 283-291.
14. Tittlbach, S., Sygusch, R., Brehm, W., Seidel, I., & Bös, K. (2010). Sportunterricht – Gesundheitschance für inaktive Kinder und Jugendliche? *Sportwissenschaft*, 40, 120-126.
15. Sygusch, R. & Herrmann, C. (2009). Entwicklungsförderung im außerschulischen Kinder- und Jugendsport. Konzept und Evaluation der Programmdurchführung. *Sportwissenschaft*, 39, 210-222.

**Beiträge in Buch- und Sammelveröffentlichungen:**

16. Sygusch, R., Jäger, J., Brandl-Bredenbeck, H.P. & Lutz, M. (2017) Highway to health. Das Thema Gesundheit in der Sportlehrerbildung. In E. Balz & P. Neumann (Hrsg.), *Sportlehrerausbildung heute. Ideen und Innovationen* (S. 36-49). Hamburg: Czwalina-Verlag.
17. Sygusch, R., Töpfer, C., Wick, C. & Gabriel, H., (2016). Sport und Gesundheit – eine dynamische Zweierbeziehung. Zwölf Unterrichtsbausteine zur Gesundheitskompetenz im Sportunterricht. In W.-D. Miethling & Ch. Kröger (Hrsg.), *Sporttheorie für die gymnasiale Oberstufe* (S. 200-217; Anlage Seiten x - y). Schorndorf: Hofmann.
18. Sygusch, R. & Liebl, S. (2016) Pädagogische Aspekte sportlichen Trainings. In K. Hottenrott & I. Seidel (Hrsg.), *Trainingswissenschaft und Trainingslehre* (102-106). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
19. Liebl, S. & Sygusch, R. (2016) Die Trainerrolle im langfristigen Leistungsaufbau unter pädagogischer Perspektive. In K. Hottenrott & I. Seidel (Hrsg.), *Trainingswissenschaft und Trainingslehre* (338-340). Schorndorf: Hofmann-Verlag.
20. Sygusch, R., Töpfer, C. & Tittlbach, S. (2016). Schülersgesundheit. In E. Balz, R. Erlemeyer, V. Kastrop & T. Mergelkuhl (Hrsg.), *Gesundheitsförderung im Schulsport. Grundlagen, Themenfelder und Praxisbeispiele* (S. 38-55). Aachen: Meyer & Meyer.
21. Sygusch, R. & Liebl, S. (2015). Pädagogische Potenziale im organisierten Sport. In W. Schmidt, N. Neuber, T. Rauschenbach, H. P. Brandl-Bredenbeck, J. Süßenbach & C. Breuer, C. (Hrsg.), *Dritter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht. Kinder- und Jugendsport im Umbruch* (S. 239-254). Schorndorf: Hofmann
22. Hapke, J. & Sygusch, R. (2014). Pädagogische Perspektiven differenzanalytisch betrachtet. In E. Balz & P. Neumann (Hrsg.), *Schulsport: Anspruch und Wirklichkeit. Deutungen, Differenzstudien, Denkanstöße* (S. 109-122). Aachen: Shaker-Verlag.
23. Töpfer, C. & Sygusch, R. (2014). Gesundheitskompetenz im Sportunterricht. In S. Becker (Hrsg.), *Aktiv und Gesund? Interdisziplinäre Perspektiven auf den Zusammenhang zwischen Sport und Gesundheit* (S. 153-179). Wiesbaden: Springer VS.
24. Sygusch, R. & Töpfer, C. (2011) Die motorische Leistungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern – Befundlage und pädagogische Konsequenzen. In E. Balz, M. Bräutigam, W.-D. Miethling & P. Wolters (Hrsg.), *Empirie des Schulsports: Forschungsstand und Befunde* (S. 95-105). Aachen: Meyer & Meyer.
25. Herrmann, C., Oesterhelt, V. & Sygusch, R. (2011). Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Schneesportunterricht. Förderung psychosozialer Ressourcen in Schule und Verein. In Arbeitsgemeinschaft Schneesport an Hochschulen (ash) (Hrsg.), *Skilauf und Snowboard in Lehre und Forschung* (S. 79–102). Hamburg: Czwalina.
26. Sygusch, R. & Herrmann, C. (2010). Formelle Bildung im Kinder- und Jugendsport. Evaluation des Förderkonzepts „Psychosoziale Ressourcen im Sport“. In N. Neuber (Hrsg.), *Informelles Lernen im Sport. Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte* (S. 245-266). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
27. Sygusch, R., Tittlbach, S., Brehm, W., Opper, E., Lampert, T. & Bös, K. (2008). Zusammenhänge zwischen körperlich-sportlicher Aktivität und Gesundheit von Kindern. In W. Schmidt (Hrsg.), *Zweiter Deutscher Kinder- und Jugendsportbericht* (S. 159-176). Schorndorf: Hofmann.
28. Sygusch, R. (2008). Selbstkonzeptförderung im Jugendsport – Zufall oder zielgerichtet? In A. Conzelmann & F. Hänsel (Hrsg.), *Sport und Selbstkonzept – Struktur, Dynamik und Entwicklung* (S. 140-156). Schorndorf: Hofmann.

**Beiträge für die Praxis:**

29. Liebl, S. Ptack, R. & Sygusch, R. (2018). Der Erlanger Kompetenzentwurf Sport. Am Beispiel des Bewegungsfeldes „Mit und gegen Partner kämpfen“. *Sport & Spiel* (69), 42-45.
30. Töpfer, C., Liebl, S. & Sygusch, R. (2015). ErlebnisRAUMerfahrung. Sport: Bündnisse! Bewegung – Bildung – Teilhabe. Frankfurt a.M.: Deutsche Sportjugend.
31. Liebl, S., Walldorf, A., Lippmann, R. & Sygusch, R. & (2013). *Persönlichkeits- und Teamentwicklung. Förderung psychosozialer Ressourcen im Judo*. Frankfurt a.M.: Deutsche Sportjugend.
32. Sygusch, R., Liebl, S. & Töpfer, C. (2013). *Die Rahmenrichtlinien für Qualifizierung des Deutschen Olympischen Sportbundes – Einordnung in den Deutschen Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen*. Frankfurt a.M.: Deutscher Olympischer Sportbund.
33. Sygusch, R. & Herrmann, C. (2012). *Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Kinder- und Jugendsport 2002-2012. Rahmenkonzept. Sportartspezifische Konzepte. Evaluationsstudien PRIMUS*. Frankfurt a.M.: Deutsche Sportjugend.
34. Herrmann, C., Wedel, H., Blümel, K. & Sygusch, R. & (2009). *Persönlichkeits- und Teamentwicklung. Förderung psychosozialer Ressourcen im Basketball*. Frankfurt a.M.: Deutsche Sportjugend.
35. Herrmann, C. & Sygusch, R. (2009). Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Sport. Ein sportartenorientiertes Rahmenkonzept für Schule und Verein. *Sportpraxis*, 50 (1), 6-11.
36. Herrmann, C. & Sygusch, R. (2009). Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Sport. Teil 2: Thematisieren und Inszenieren. *Sportpraxis*, 50 (2), 25-30.